

## Education

(IV) (سیکنڈری پارٹ II، کلاس دہم)

انجکشن

Paper : II

Objective (معروضی)

پرچہ : II

Time : 20 Minutes

Code : 7437

وقت : 20 منٹ

Marks : 15

نمبر : 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero marks in that question

- 1-1- 1. Educational objectives are fulfilled through  
(A) رسومات (B) روایات (C) سیاست (D) نصاب curriculum
- 2-2- 2. Which one of the following has central status in education system of a country.  
(A) کسان (B) تاجر (C) استاد (D) ڈاکٹر doctor
- 3-3- 3. Pakistan was established on the ideology of  
(A) اسلام (B) اشتراکیت (C) سرمایہ داری (D) جاگیرداری feudalism
- 4-4- 4. Duration of Secondary education is  
(A) 2 Years (B) 3 Years (C) 4 Years (D) 5 Years سال
- 5-5- 5. The first Education Minister of Pakistan was  
(A) لیاقت علی خاں (B) قائد اعظم (C) غلام محمد (D) فضل الرحمن  
Quaid-e-Azam (R.A) Fazal ur Rehman
- 6-6- 6. Educational objectives are fixed in  
(A) قانون میں (B) قومی تعلیمی پالیسی میں (C) پانچ سالہ منصوبہ میں (D) تدریس میں  
National Educational Policy Teaching
- 7-7- 7. Guidance enlightens in the students  
(A) قابلیت (B) صلاحیت (C) فن (D) مہارت skill
- 8-8- 8. The number of persons who take part in counselling is  
(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 8
- 9-9- 9. The basic relation of social problems is  
(A) بری صحبت (B) صلاحیت (C) نفسیاتی مسائل (D) پیشہ ورانہ مسائل  
social mismatch vocational problems
- 10-10- 10. Co-curricular activity is  
(A) لکھائی (B) پڑھائی (C) کرکٹ (D) امتحان examination
- 11-11- 11. We learn from scouting how to  
(A) پڑھنا (B) حکم ماننا (C) تقریر کرنا (D) ٹکٹیں جمع کرنا collect tickets
- 12-12- 12. Abilities to obey orders and to become a leader create through  
(A) کھیل (B) مشاغل (C) تحریری سرگرمیاں (D) کلب اور سوسائٹیاں club and societies
- 13-13- 13. External environment relates to  
(A) استاد سے (B) طلباء سے (C) معاشرہ سے (D) عمارت سے building
- 14-14- 14. Elements of curriculum are  
(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8
- 15-15- 15. The function of Text Book Board is  
(A) نصاب سازی (B) نصاب کا جائزہ لینا (C) نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا (D) نصابی کتب کی تیاری preparation of text book

## Education

## Paper-I

Marks : 60

Time : 2.10 Hours

(سیکنڈری پارٹ II ، کلاس دہم)

Subjective (انشائی)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

Note:- Section I is compulsory. Attempt any three questions from Section II.

## (حصہ اول - I)

2. Write short answers to any Six parts : (6 x 2 = 12)
- What message was delivered by Quaid-e-Azam (R.A) in the first educational conference of Pakistan. -2 کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
  - What is the real aim of education? i - قادیب اعظم نے پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس میں کیا پیغام دیا؟
  - Why is medical education necessary? ii - تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟
  - Write two sentences regarding engineering education. iii - میڈیکل کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
  - Write two points about legal education. iv - انجینئرنگ کی تعلیم سے متعلق دو فقرات لکھئے۔
  - Which institutions provide religious education? v - قانون کی تعلیم کے بارے میں دو نکات لکھئے۔
  - What is meant by elementary education? vi - مذہبی تعلیم کن اداروں میں دی جاتی ہے؟
  - Write two points about Home Economics education. vii - ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
  - Write two points regarding higher education. viii - ہوم اکنامکس کی تعلیم کے بارے میں دو نکات لکھئے۔
3. Write short answers to any Six parts : (6 x 2 = 12)
- What is meant by evaluation? -3 کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
  - What is the function of provincial centres? i - جائزہ سے کیا مراد ہے؟
  - What is meant by teaching material. ii - صوبائی مراکز کیا کام کرتے ہیں؟
  - What is meant by cognitive way? iii - تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟
  - What is meant by psychomotor way of evaluation. iv - ذوقی انداز سے کیا مراد ہے؟
  - Write two elements of curriculum. v - تجزیے کے مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟
  - Which two basic tasks are there for a school? vi - نصاب کے دو اجزاء لکھئے۔
  - Write names of methods to assess the results under evaluation. vii - مدرسہ کے پیش نظر کون سی دو بنیادی باتیں ہوتی ہیں؟
  - What is meant by lecture teaching method? viii - جائزہ کے تحت نتائج کو جانچنے کے طریقوں کے نام لکھئے۔
4. Write short answers to any Six parts : (6 x 2 = 12)
- Which are two salient aspects of a student's character? -4 کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
  - Define Counselling. i - طالب علم کے کردار کے دو نمایاں پہلو کون سے ہیں؟
  - Write names of any two curricular activities. ii - مشاورت کی تعریف کیجئے۔
  - Write any two qualities produced in students by co-curricular activities. iii - نصابی سرگرمیوں میں سے کسی دو کے نام لکھئے۔
  - Write names of elements of internal environment of a school. iv - ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلبہ میں پیدا ہونے والے دو اوصاف لکھئے۔
  - Write two significations of education. v - مدرسہ کے اندرونی ماحول کے اجزاء کے نام لکھئے۔
  - Write different aspects of guidance. vi - تعلیم کے دو مفہوم لکھئے۔
  - Write two examples of teaching and educational problems in only two sentences. vii - رہنمائی کے مختلف پہلو درج کیجئے۔
  - Write the modern concept of education. viii - تعلیمی اور تدریسی مسائل کی دو مثالیں صرف دو جملوں میں لکھئے۔

## Section - II (ہر سوال کے آٹھ (8) نمبر ہیں) حصہ دوم

5. Write down the aims of education in Pakistan. -5 پاکستان میں مقاصد تعلیم بیان کیجئے۔
6. Write in detail the general education and religious education. -6 عام تعلیم اور مذہبی تعلیم کو وضاحت سے لکھئے۔
7. Write note on the following: -7 درج ذیل پر نوٹ لکھئے۔
- Teaching methodology (i) مقاصد نصاب Objectives of curriculum (ii) تدریسی حکمت عملی
8. Explain the role of co-curricular activities in the development of students. -8 ہم نصابی سرگرمیوں کا طلباء کی نشوونما میں کیا کردار ہے؟ وضاحت کیجئے۔
9. Write a note on the following problems faced by students: -9 طلباء کو پیش آنے والے درج ذیل مسائل پر نوٹ لکھئے۔
- personal psychological problems (i) معاشی مسائل Economic problems (ii) ذاتی نفسیاتی مسائل